

## Отзыв

научного руководителя о студенте кафедры прикладной экологии  
Бурдо Андрее Юрьевиче

Андрей Юрьевич Бурдо поступил в магистратуру кафедры прикладной экологии после окончания бакалавриата Российского государственного педагогического университета, где темой его бакалаврской выпускной квалификационной работы было изучение альгофлоры некоторых городских водоёмов методами альгоиндикации. Выбор темы магистерской диссертации не случаен: Андрей Юрьевич решил продолжить начатые исследования, существенно расширив объём изучаемого материала, а также сроки наблюдений за объектами.

Работа по теме началась с преодоления трудностей, связанных с недостаточно основательной общеальгологической подготовкой. Однако он приложил большие усилия для ликвидации этого пробела: прослушал курс по систематике водорослей на кафедре ботаники СПбГУ, самостоятельно изучал альгологическую литературу, использовал в работе по индикации водорослей большое количество определителей и Интернет-ресурсы. В процессе обработки материала Андрей Юрьевич проявил себя как добросовестный и вдумчивый исследователь, собравший и обработавший большой репрезентативный материал (свыше 219 видов и внутривидовых таксонов), вполне достаточный для сапробиологического анализа воды, что и являлось целью его работы.

Широкий спектр освоенных и применённых им экологических методик свидетельствует о том, что Андрей Юрьевич проявил себя как грамотный эколог, способный самостоятельно собрать и обработать материал, всесторонне обсудить полученные результаты и дать им оценку.

К числу достоинств Андрея Юрьевича следует отнести его способность воспринимать критику со стороны коллег, учитывать их советы и замечания, и использовать их при проведении научной работы.

В качестве пожелания мне хотелось бы, чтобы в дальнейшем, Андрей Юрьевич научился соразмерять объём работы с временными затратами, не соблюдение чего в конечном счёте приводит к снижению качества работы.

Профессор кафедры прикладной экологии СПбГУ  
доктор биологических наук



В.Н. Никитина