

**Аннотация учебной дисциплины
«Научная терминология: исторический аспект»**

Говорим-то мы все – да не всё в нас готово,
Говоря, спросить: «Что же значишь ты, слово?»
Вот на крыльях своих, через гром или тишь,
Прилетело ты к нам – и от нас улетишь...

Циприан Норвид
(перевод – Н.Л. Кузнецов)

В рамках курса пойдёт разговор об истории и закономерностях формирования научной терминологии, о её лингвистической основе – греческом, латинском и старославянском языках, о современных формах её развития.

Термин - это научное определение, и **наука**, таким образом, в известном смысле, есть **сумма терминов**. Понять **термин** значит понять **науку**. И ничто не может дать более ясного представления о **термине**, чем изучение **истории слова**.

Обдумывая выбор курса, попытайтесь, для примера, истолковать термины избранной и любимой вами науки: *абиогенез, иерархия экосистем, интродуцент, катастрофа, клон, лимнофил, неандерталец, палеонтология, пролификация, релизер, урман, фасция, хоминг, цикломорфоз, штамм...*

Попробуйте также объяснить казалось бы давно известные русские понятия иноязычного происхождения: *аспект, история, философия, политика; диапазон; коллегия, ноль, офис, президент, сенат, цивилизация; банк, доллар, рынок; фуршет, цифра, шофёр; хобби, хоккей...*

Или ещё проще – найдите смысл собственно русских слов: *вече, город, государство, мещанин, отрок, собор, совет...*

Прислушайтесь, наконец, к литературному и обиходному языку: *алиби, бесталанный, довлеть, конгениальный, куца, лимузин, нелицеприятный, подвизаться, столпотворение, харизма, эпицентр...*

Основа университетского образования – наука,
а наука, образно говоря, – совокупность терминов...

Разработчик: Кузнецов Н.Л.