#### ЗАДАНИЕ 9

Вопрос: Многие виды животных и растений, которые существовали вместе с человеком, уже вымерли, а многие находятся на грани вымирания. Напишите, какие меры по сохранению вымирающих видов вы считаете наиболее эффективными и почему?

начало ответа

#### Возможный вариант ответа:

Одним из наиболее эффективных мероприятий по сохранению вымирающих видов является создание специальных охраняемых территорий, в первую очередь, заповедников. Так как территория заповедника выведена из хозяйственного использования, то все экосистемы данной территории сохраняются неизменными. Только при сохранении большего количества экосистем можно добиться и сохранения большего числа видов. Особенно это актуально для «зрелых» (=климаксных) экосистем, где количество видов максимально.

Менее эффективными мероприятиями по сохранению вымирающих видов являются их содержание и разведение в зоопарках, и сохранение их ДНК в замороженном виде. В первом случае, несмотря на формальное сохранение вида, сложно добиться его успешного возвращения в естественную среду (особенно если уничтожены экосистемы, где вид обитал) и восстановление его высокой численности. Второй вариант (хранение замороженного генетического материала) нацелен на восстановление вида в будущем, и его реализация может столкнуться с различными проблемами, как методологическими, так и связанными с интродукцией особей в естественную среду.





итоговая опенка

подпись зам. председателя жюри

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2013/2014 учебный год 7-8 класс 1 вариант

шифр

1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание	ИТОГ

заполняется членами жюри и шифровальной группь



#### Дорогие ребята!

Вам посчастливилось совершить путешествие на машине времени и посетить различные исторические и геологические эпохи. Вы встретились с учеными прошлого, увидели вымерших животных и растения различных эр и периодов. Кроме того, вы являетесь представителем современного человечества и, основываясь на самых новых биологических данных, делитесь своими знаниями.

# ЗАДАНИЕ 1 Для начала вам предстоит помочь коллеге, которого вы встретили в XIX веке в Санкт-Петербурге, ответить на несколько вопросов.

Правильные ответы следует подчеркнуть, исправления не допускаются

- 1. У каких из перечисленных животных личинки развиваются в воде?
- травяная лягушка
- стрекоза-коромысло
- жук-плавунец
- гребенчатый тритон
- бабочка-капустница
- 2. Типичные живые клетки высших растений, в отличие от типичных клеток животных, характеризуются:
- отсутствием ядра
- наличием клеточной стенки
- наличием пластид (например, хлоропластов)
- наличием крупной вакуоли
- наличием клеточной мембраны
- 3. Плоды и семена цветковых растений могут распространяться на дальние расстояния
- при помощи морских течений
- закрепляясь на шерсти млекопитающих
- при помощи ветра
- в кишечниках позвоночных животных
- в результате хозяйственной деятельности человека

- 4. Среди представителей каких групп животных встречаются травоядные формы?
- ящериць
- сумчатые млекопитающие
- кишечнополостные
- насекомые
- китообразные
- 5. Какие из предложенных примеров иллюстрируют взаимовыгодные варианты взаимотношений организмов?
- печеночный сосальщик человек
- цветковые растения пчелы
- лиственные деревья подосиновик
- сфагнум сосна
- акула рыба-прилипала
- 6. Какие из перечисленных ниже особенностей организмов могут являться приспособлениями к жаркому сухому климату?
- развитие влажных покровов
- преимущественно ночная или утренняя активность
- запасание воды
- редукция листьев
- летняя спячка



окончание ответа



### САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по БИОЛОГИИ



2013/2014 учебный год 7-8 класс 1 вариант (продолжение)

## шифр

заполняется членами шифровальной групг

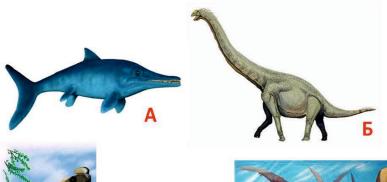


### ЗАДАНИЕ 4

В качестве подарка группе молодых ученых (которая работала в начале XX века) вы привезли репродукцию карти Зденека Буриана, на которой изображены животные силурийского периода. К сожалению, список ископаемь животных, изображенных на з картине, был утрачен. Помоги восстановить его, вписав в соответствующие ячейки табл названия пяти любых животны гипов, к которым они принадлежат

Название животного	Тип
Трилобит	<b>Членистоногие</b>
Морская лилия	Иглокожие
Головоногий моллюск	Моллюски
Коралл	Кишечнополостные
Брюхоногий моллюск	Моллюски
Брахиопода	Брахиоподы (плеченогие)

Необходимо заполнить пять строк, возможны другие варианты <mark>ответов</mark>



Во время путешествия по мезозойской эре вами было сделано несколько рисунков встреченных динозавров. В дальнейшем, в эту подборку рисунков случайно попали изображения животных не являющихся представителями группы Динозавры. Выпишите через запятую соответствующие номера таких животных в отведенное поле.

А (ихтиозавр) ответ

Д (птерозавр или летающий ящер)



# ЗАДАНИЕ 6

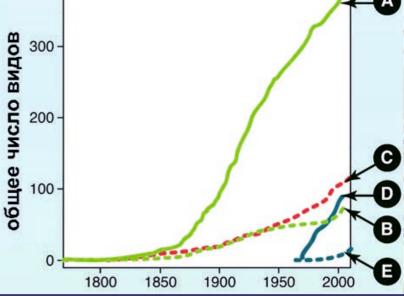


Вы прочитали своим сверстникам из 2000 года короткую лекцию о современном состоянии лесов. Краткий фрагмент лекции, иллюстрация к ней, а также её важные моменты (утверждения) приведены ниже.

«Анализ глобальных данных спутниковых съемок за 12 лет позволил обрисовать динамику изменения площади лесных массивов в мире. В итоговой сумме деградации и прироста первая преобладает: площадь лесных массивов неуклонно убывает, за десять лет она сократилась на 1,4 млн км². Наибольшая потеря лесных площадей по отношению к приросту зафиксирована для тропической зоны, наименьшая — для умеренной.

В последние годы сказались и катастрофические события: ураганные ветры повалили леса на юге Швеции (2005 год) и во Франции (2009 год). Немаловажной причиной гибели древостоя в последнее десятилетие оказались эпидемии, вызванные распространением различных вредителей. Эту проблему детально рассмотрели в своей статье британские специалисты с кафедры ботаники Кембриджского университета, кафедры зоологии Оксфордского университета и из Сент-Эндрюсского университета. С их точки зрения, эпидемии болезней лесных деревьев в последнее время распространяются исключительно быстро благодаря активизации международных связей и глобализации. Список вольно, а чаще — невольно завезенных видов постоянно растет (рис. 1). Среди новых видов имеются и патогены, к которым местные растения не имеют иммунитета. Из-за этого болезнь может принять характер эпидемии, что приводит к массовой гибели лесов. Так произошло, например, с дубовыми рощами в Калифорнии, которые с 90-х годов исчезают из-за внедрения нового для них паразита Phytophthora ramorum, а теперь болезнь распространяется и в Англии (взято с сайта elementy.ru: обзор по статьям Hansen et al., 2013 и Boyd et al., 2013).

Рис. 1. Число видов насекомых и других беспозвоночных, ввезенных в США (зеленая сплошная линия "А"), и соответствующее число ввезенных паразитов (зеленая пунктирная линия "В"); то же для Европы (красная пунктирная линия "С") и отдельно для Англии (синие линии, сплошная "D" и пунктирная "E"). График из Boyd et al., 2013



Прочитайте фрагмент и рассмотрите рисунок. Согласны ли вы со следующими утверждениями? (Обведите «Да» или «Нет»)

Площадь лесных массивов увеличилась за последние 12 лет

ДА

Катастрофические события уменьшили площадь лесных массивов во Франции в 2009 году

Дубовые рощи в Калифорнии с 90-х годов исчезают из-за распространения паразита Phytophthora ramorum

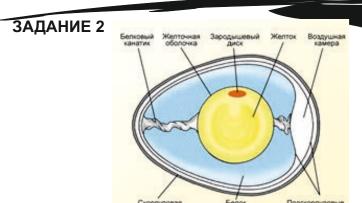
HET

На данный момент количество привезенных паразитических видов больше в США чем в

Европе

ДА Общее число видов насекомых и других беспозвоночных, ввезенных в Англию, не превышает 20 - 30 тысяч

HET



Необходимо нарисовать, обозначить и вписать в таблицу названия любых пяти структур

В следующей задаче Вам необходимо объяснить внутреннее строение куриного яйца коллеге из середины VII века. Для этого Вам нужно дорисовать любые пять элементов и подписать их названия.

1	
2.	
3.	
4.	
5.	

ЗАДАНИЕ 3 К Вам руки попал уникальный отчет экспедиции XIX века, который, к сожалению, был частично поврежден. Помогите восстановить повреждённый текст, вписав недостающие слова в таблицу в соответствии с номерами в тексте, и объясните смысл их употребления.

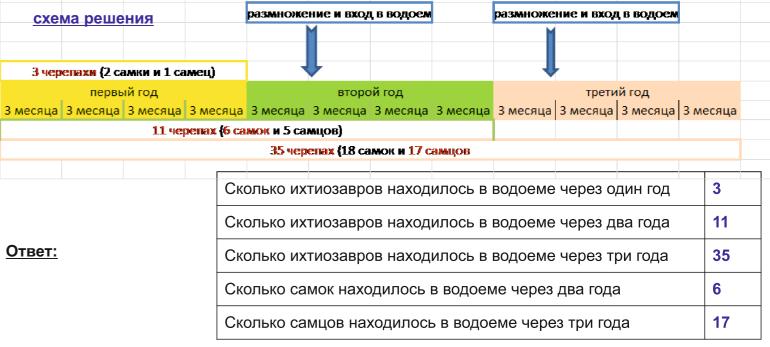
Nº	Слово	Объяснение				
1	Верблюд	Характерной особенностью верблюдов является наличие одного или двух горбов. Верблюды могут долгое время обходиться без воды, что является адаптацией к пустынным условиям.				
2	Жир	В горбах верблюдов накапливаются жировые отложения.				
3	Желудок	Рубец – один из отделов желудка жвачных животных				
4	Корова	Корова - самка домашнего быка, парнокопытного жвачного животного семейства полорогих				
5	Жук- скарабей	Скарабеи формируют навозные шарики являющиеся пищей для потомства. Один из видов скарабеев (священный скарабей) являлся священным животным в Древнем Египте.				





#### ЗАДАНИЕ 7

Обнаруженный учеными неизвестный вид черепах размножался один раз в год, и самка откладывала на суше по четыре яйца. Из них через три месяца рождалось по два самца и две самки, детеныши возвращались в водоем и становились половозрелыми через год. Предположим, что один самец и две самки, только что вылупившиеся из яйца, заселили новый водоем, устойчивых пар они не формировали, и смертность полностью отсутствовала. Основываясь на этих данных, проведите необходимые арифметические расчеты и заполните соответствующие графы в таблице.



ЗАДАНИЕ 8 Решите кроссворд, ответив на вопросы, позволяющие понять, над чем работали и о чем думали ваши сверстники в середине XX века

#### По вертикали:

- 1. жизненная форма растений
- 2. женский орган размножения цветковых растений
- 3. форма взаимоотношений, когда один организм живет за счет организма другого вида
- 4. обособленная часть клетки, выполняющая определённую функцию
- 5. фаза жизненного цикла животных, проходящего с метаморфозом

#### По горизонтали:

- 1.самый крупный орган иммунной системы человека
  - 2. структура внутри ядра клетки
- 3. отряд насекомых, среди которых есть общественные
- 4. единственный современный род кистепёрых рыб
  - 5. несеменное растение

