

## **Предложения Совета молодых ученых СПбГУ о дальнейшем развитии системы послевузовского профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете**

По результатам совместного заседания первого проректора по учебной и научной работе СПбГУ И. А. Горлинского и проректора по научной работе СПбГУ Н. Г. Скворцова с членами Совета молодых ученых СПбГУ и на основе обобщения и систематизации предложений, поступивших от молодых ученых СПбГУ в 2011/12 учебном году, направленных на повышение эффективности аспирантуры и дальнейшее развитие системы послевузовского профессионального образования в СПбГУ, предлагается следующий комплекс мероприятий:

1. Организация отдельного Мероприятия в рамках конкурсов НИР из бюджетных средств СПбГУ с целью финансовой поддержки лучших научных исследований, проводимых аспирантами СПбГУ очной формы обучения в рамках кандидатских проектов. Победители конкурса оформляются на должности научных сотрудников, а средства, выделенные по результатам конкурсного отбора, выплачиваются в виде заработной платы, премий или надбавок.

2. Возможность введения 4-х летней очной аспирантуры, наряду с трехлетней, для специальностей, требующих проведения экспериментальных и полевых работ.

3. Ограничение числа аспирантов у одного руководителя: не более 5 аспирантов у сотрудника, не совмещающего научно-педагогическую работу с административной, и не более 3 аспирантов у сотрудника, выполняющего административную работу.

4. Формирование перечня сотрудников факультета из числа научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, которым предоставлено право осуществлять научное руководство работой аспирантов и соискателей СПбГУ. Перечень вводится с целью учета следующих показателей: наличие у потенциального руководителя значимых в соответствующей области знания публикаций; имеющаяся у потенциального руководителя возможность привлечения аспиранта к научно-исследовательской работе по грантам, государственным контрактам, хоздоговорам; количество аспирантов, уже обучающихся под руководством сотрудника, а также количество аспирантов защитившихся под его руководством в срок и т. д. Перечень ежегодно формируется совместно научной и учебно-методической комиссиями факультета и утверждается ученым советом факультета. Поступающий в аспирантуру при подаче документов обязан предоставить согласие потенциального научного руководителя из утвержденного ученым советом факультета перечня.

5. Включение научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, но не имеющих звание доцента, в перечень научно-педагогических работников, которым предоставлено право научного руководства аспирантами и соискателями СПбГУ, при наличии достаточного опыта руководства НИР магистрантов и НИР, поддерживаемыми различными грантами и государственными контрактами, а также рекомендации ученого совета факультета. Исключение из списка документов, необходимых для получения разрешения на право руководства научной работой аспиранта (распоряжение № 433 от 23.12.2010 «О представлении документов на предоставление права научного руководства аспирантами и соискателями СПбГУ кандидатам наук»), копии свидетельства о присвоении звания доцента по специальности. Данный порядок руководства аспирантами не противоречит п. 49 «Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации».

6. Введение в индивидуальный учебный план аспиранта дополнительных дисциплин по выбору, в том числе практикума по научному менеджменту, научно-практических курсов по написанию научных статей и представлению научных результатов, углубленных теоретических курсов по статистической обработке результатов исследований, по современным информационным технологиям, по библиотечному и издательскому делу, по педагогике.

7. Возможность организации и освоения в рамках обучения в аспирантуре углубленных теоретических циклов по своей дисциплине, в том числе в других образовательных учреждениях Российской Федерации.

8. Включение в учебный план аспирантуры по каждому направлению межфакультетского научного семинара аспирантов.

9. Организация на базе филологического факультета специализированного центра для оказания бесплатной помощи по редактированию рукописей статей на иностранных языках с целью стимулирования аспирантов публиковать результаты исследований в журналах, учитываемых в международных наукометрических базах данных (Web of Science, Scopus, PubMed и др.).

10. Повышение требований к промежуточной и итоговой аттестации аспирантов, в том числе необходимость представления результатов проведенных за отчетный период научных исследований в виде краткого доклада на кафедре или на совместном заседании нескольких кафедр (для междисциплинарных исследований), а также публикация ежегодного научного отчета о результатах проведенных научных исследований на сайте факультета.

11. Включение в учебный план аспиранта количественного показателя, связанного с подготовкой и публикацией как минимум одной статьи в периодических рецензируемых журналах к концу 2-го года обучения для 3-х летней аспирантуры или 3-го года обучения для 4-х летней аспирантуры.

12. Введение часов проведения консультаций научных руководителей с аспирантами в учебный план (расписание) факультета.