

ПРОТОКОЛ
заседания Учебно-методической комиссии
Биологического факультета

27 ноября 2015 г.

№ 18

ПРИСУТСТВОВАЛИ: А.И.Гранович, А.В.Баскаков, М.П.Баранов, А.Г.Гончар, А.А.Нижников.

Секретарь заседания – Ю.М.Резниченко

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин на соответствие содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе.
2. Обсуждение возможностей внедрения системы дистанционного обучения при реализации образовательных программ разного уровня.
3. Обсуждение принципов разработки биологами он-лайн курсов.

СЛУШАЛИ: Обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин на соответствие содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе.

А.И.Гранович сообщил, что в Учебно-методическую комиссию Биологического факультета поступил ряд запросов из Управления образовательных программ (служебные записки заместителя начальника УОП М.А.Соловьевой № 06/4-411 и № 06/4-414 от 18.11.2015, №06/4-423 от 20.11.2015, № 06/4-429 от 24.11.2015, №06/4-436 от 25.11.2015 и №06/4-444 от 26.11.2015 г., в соответствии с которыми необходимо провести экспертизу рабочих программ следующих учебных дисциплин:

1. «РПУД 0309 (049954)»
2. «РПУД 0888 (050007)»
3. «РПУД 0889 (050012)»
4. «Экологическая биофизика (026862)»
5. «Практикум по биофизическим методам исследования (009426)»
6. «Молекулярная биофизика (009195)»
7. «Механизмы внутриклеточной сигнализации (005031)»
8. «Компьютерные технологии в науке и образовании (013147)»
9. «Биофизика рецепции (020920)»
10. «Биофизика клеточных процессов (020919)»
11. «Биология лишайников (044361)»
12. «Большой практикум по микологии. Часть 1 (004455)»
13. «Консортивные связи грибов и растений (009125)»
14. «Палеомикология (005237)»

15. «Флористика и экология водорослей. Часть 2: Фитобентос (009653)»
16. «Общая фитопатология (005189)»
17. «Спецглавы по морфологии водорослей (009601)»
18. «Спец. главы по систематике грибов (009607)»
19. «Флористика и экология водорослей. Часть 1: Фитопланктон (009652)»
20. «Биология размножения водорослей (004381)»
21. «Актуальные проблемы геоботаники (Спецсеминар) Часть 1 (020862)»
22. «Актуальные проблемы геоботаники (Спецсеминар) Часть 1 (020873)»
23. «Основы биоморфологии растений (021464)»
24. «Растительность Земного Шара (007951)»
25. «Растительность Северо-запада России (007954)»
26. «Акустика речи (020864)»
27. «Возрастная физиология (020932)»
28. «Информационное обеспечение научных исследований (0211124)»
29. «История психофизиологии (развитие учение о мозге и поведении) (021128)»
30. «Когнитивная нейрофизиология (004997)»
31. «Международные стандарты проведения экспериментов на животных и человеке (021269)»
32. «Нейрональные коммуникации: механизмы и функции (009252)»
33. «Основы структурно-функциональной организации мозга (021530)»
34. «Память в сравнительном ряду позвоночных (021543)»
35. «Психология публичных выступлений (026668)»
36. «Психофизиологические аспекты педагогики (026673)»
37. «Психофизиологические основы культуры (007934)»
38. «Аллергология (004204)»
39. «Малый или брюшной мозг (009142)»
40. «Метасимпатическая нервная система (009156)»
41. «Методы исследования функциональной активности иммунной системы (009165)»
42. «Механизмы центральной регуляции соматических функций (005035)»
43. «Механография (спецпрактикум) (009186)»
44. «Онтогенез иммунной системы (021461)»
45. «Основы нейроиммуноэндокринологии (021528)»
46. «Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния (021560)»
47. «Практикум по микроэлектродной регистрации (009441)»
48. «Физиология висцеральных сенсорных систем (026841)»
49. «Физиология основных нервных процессов (008028)»
50. «Функциональные белки (спецсеминар) (009667)»
51. «Частная эндокринология (спецсеминар) (009706)»

А.В.Баскаков сообщил, что представленные на экспертизу программы относятся к дисциплинам, реализуемым при подготовке магистров в рамках профилей «Биофизика», «Ботаника и микология», «Физиология» и «Нейробиология и психофизиология».

Каждый из присутствующих членов УМК высказал суждение о программах, наиболее близко относящихся к области его работы. Представленные программы рабочих дисциплин подготовки магистров по направлению «Биология» не вызвали нареканий.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить вышеперечисленные проекты рабочих программ учебных дисциплин как соответствующие содержанию учебных занятий и применяемых педагогических технологий целям подготовки по образовательной программе подготовки магистров по направлению «Биология».

Принято единогласно.

СЛУШАЛИ: обсуждение возможностей внедрения системы дистанционного обучения при реализации образовательных программ разного уровня.

А.В.Баскаков сообщил, что профессор Е.И.Краснощечкова и доцент Л.А.Ткаченко, реализующие практические занятия в рамках курса «Анатомия человека с основами антропогенеза», посвященные компьютерному анализу структуры головного мозга, неоднократно высказывали пожелания о внедрении элементов дистанционного обучения и работы со студентами в системе Blackboard.

А.И.Гранович также сообщил о готовности использовать такой формат общения со студентами.

А.Г.Гончар и А.А.Нижников выказали готовность начать работу в этом направлении и предложили привлечь к этому ряд молодых преподавателей.

М.П.Баранов предложил разослать запрос по преподавателям факультета с просьбой предложить конкретные курсы, которые возможно реализовать с использованием системы Blackboard.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению.

СЛУШАЛИ: обсуждение принципов разработки биологами он-лайн курсов.

А.И.Гранович сообщил об успешной реализации он-лайн курса биоинформатики А.Л.Лapidус, размещенном на платформе Coursera.

А.В.Баскаков сообщил о разработке он-лайн курсов по истории России и истории университета коллективом историков СПбГУ.

А.И.Гранович поставил вопрос о том, какие именно он-лайн курсы в области биологии могут быть востребованы.

А.А.Нижников поинтересовался, какова предполагаемая аудитория таких курсов.

А.В.Баскаков привел мнение декана А.Д.Харазовой, с которой он ранее обсуждал эти проблемы. Она предположила две возможности формата реализации этих курсов. Одна из них - освоение специальных курсов (особенно в магистратуре) малым количеством студентов факультета, что в какой-то мере решает проблему численности групп и реализации конкретных курсов, а вторая – представление наших базовых курсов бакалавриата (особенно в части биоразнообразия) широкой аудитории, что позволит в значительной мере повысить подготовку будущих абитуриентов магистратуры.

М.П.Баранов поддержал эту идею и напомнил, что ни для кого не секрет, что при повышении контрольных цифр приема в магистратуру и снижении в бакалавриат, в магистратуру поступают лица, базовая подготовка которых оставляет желать много лучшего.

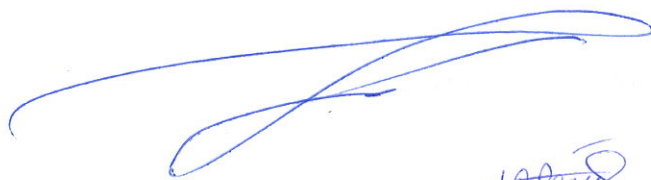
А.В.Баскаков сообщил, что в течение ряда лет он реализовывал в магистратуре фактически «подгочный» курс «Основы тканевой и клеточной биологии».

А.А.Нижников сказал, что такая же ситуация имеет место у генетиков, где реализовывался также «подгочный» курс «Основы генетики».

Все присутствующие сошлись во мнениях, что такой формат реализации он-лайн курсов наиболее целесообразен и необходимо стимулировать ведущих преподавателей к созданию таковых.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению.

Председатель



А.И.Гранович

Секретарь



Ю.М.Резниченко